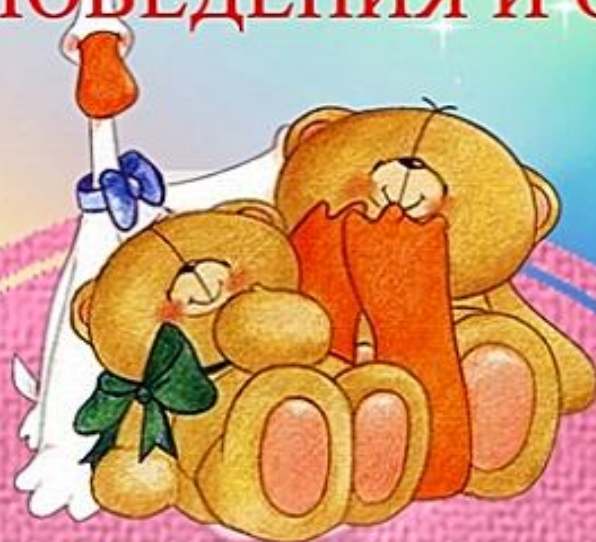


ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ



ВОСПИТЫВАЯ РЕБЕНКА, СТРЕМИТЕСЬ:

1. Любить ребенка таким, каков он есть.
2. Уважать в каждом ребенке личность, воспитывать в нем чувства достоинства и ответственности за свои поступки.
3. Хвалить, поощрять, ободрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.
4. Верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что заложено в нем, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.
5. Раскрывать душу ребенка прежде, чем его ум.
6. Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. «Ты все можешь» – главная формула образования.
7. Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям. Воспитывать желание помочь.
8. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
9. Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
10. Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.



11. Будьте примером для детей во всем!

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ



ПОМНИТЕ:

1. «Терпение – дар Неба». Обладающий терпением не унижится до раздражения.
2. Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.
3. Женская красота имеет свои истоки в душе. И великая миссия женщины - нести в мир любовь, красоту и гармонию.
4. Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.
5. Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.
6. Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
7. Будьте терпеливы!
8. Не скупитесь на награду – похвалу.
9. Будьте милосердны и доброжелательны.
10. Уважайте взрослых и детей.
11. Не создавайте конфликтных ситуаций.
12. Будьте внимательны к себе, чтобы ваше усердие передалось детям.
13. Не оставляйте ребенка одного.
14. Ваше отношение к работе, людям, предметам – образцы для игры детей.



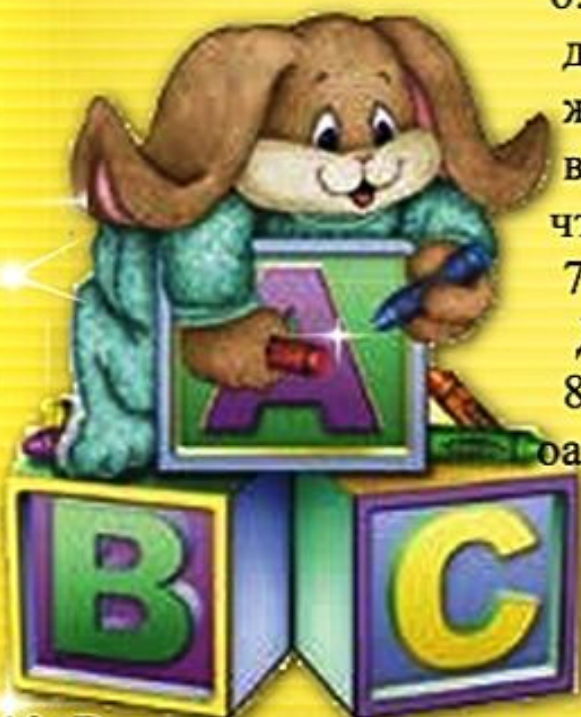
Маслова И.В. Повышение профессионального уровня молодого специалиста дошкольного образовательного учреждения // Детский сад от А до Я. – 2007, № 4

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ



СТАРАЙТЕСЬ:

1. Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.
2. Растить профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.
3. Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции. Не имея мира в собственной душе, нельзя дать его другим.
4. Выходить из конфликтных ситуаций всегда с достоинством и юмором. Искать выход из конфликта, а не виноватых; находить ошибки и причины недоразумений в себе, а не в другом.
5. Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным. Великодушие—одно из качеств доброты.
6. Жить легко, просто и радостно, учить детей—улыбаясь. Видеть во всем положительное. Радость по силе равна любви, а уныние и отрицание погубят все, за что бы вы не брались.
7. Быть всегда доброжелательным.
Дружелюбие—основа вашего здоровья.
8. Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты: в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.
9. Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.
10. В увеличенное стекло смотреть на все доброе и в десять раз уменьшить явления несовершенства.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ



В ДЕТСКОМ САДУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Кричать на детей.
2. Наказывать детей.
3. Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение.
4. Упрекать ребенка.
5. Читать длинные нотации.
6. Унижать ребенка.
7. Приходить к детям с плохим настроением.
8. Распространять доверенную вам конфиденциальную информацию (сведения о здоровье, психологическом состоянии, семейных обстоятельствах).
9. Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка.



ВЕЧЕРНИЕ ИГРЫ С МАЛЫШАМИ



Ребенок пошел в детский сад, и вы не можете узнать своего малыша: он становится неуправляемым, носится, как метеор, кричит, хохочет, легко срывается на слезы... Мама и папа удивляются. А зря! Попробуйте сами провести несколько часов в большой шумной компании – и у вас к вечеру разболится голова, накопится раздражение, появится желание побыстрее уйти домой. А ваш ребенок проводит в такой обстановке целый день, поэтому бурлящее напряжение готово вырваться вместе со слезами, криками, капризами.

Как же родителям помочь ребенку?

Один из лучших антистрессовых приемов – игра.

Она позволяет ребенку раскрепоститься, расслабиться.

Постарайтесь соблюдать несколько нехитрых правил:

выбор – играть или не играть – должен всегда оставаться за ребенком.



Одной из таких игр является «Грибник».

Предложите ребенку расставить кегли или мелкие игрушки в произвольном порядке на небольшом расстоянии друг от друга. Если у вас дома есть спортивный комплекс, игрушки можно развесить на нем. Затем попросите сына или дочку закрыть глаза и по памяти собрать все предметы (грибы) в корзину. Собранные «грибы» можно сортировать по цвету, форме, размеру...

Почти всем детям хорошо помогают справиться с дневным напряжением игры в воде. Наберите в ванну немного теплой воды, положите противоскользкий коврик, включите теплый высокий душ.

Вся накопившаяся усталость, раздражение, напряжение – уйдет, «стечет» с малыша.



Возможно, именно сегодня он так устал, что захочет просто погулять или послушать сказку, рассмотреть картинки в книжке...

«вечерняя» игра не должна быть шумной, сопровождаться беготней и криками.

Если днем ваш ребенок – «тихоня», а вечером – «дикарь», хорошо помогает снять напряжение игра «Рвакля». Приготовьте ненужные газеты, журналы, бумагу и широкое ведро или корзину.

Ребенок может рвать, мять, топтать бумагу, в общем, делать с ней все, что заблагорассудится, а потом бросать ее в корзину. Можно даже попрыгать на куче бумажек – они отлично пружинят.

Если человек и в садике ни на минуту не присел, и дома никак не остановится, ему помогут игры с постепенным снижением физической нагрузки, не содержащие при этом элементов соревнования.



Игры в воде подчиняются общему правилу: они должны быть нешумными, спокойными. Вы можете пускать мыльные пузыри (попросите ребенка выдуть бо-о-льшой шар и малюсенький пузырик), играть с губками (смотреть, как они впитывают воду, устроить ребенку «дождик» из губки, превратить их в кораблики или дельфинов), просто дать 2-3 баночки, и пусть переливает воду туда-сюда. Вид и звук льющейся воды действует умиротворяющее – через 15-20 минут ребенок будет готов идти в кровать.

Если малыш будет твердо знать, что в конце шумного дня его ждет «тихая пристань», целый день в садике не покажется ему такой бесконечной вечностью, и стресс отступит.

