

**Организация научно-методической работы в МДОАУ «Детский сад № 3 «Одуванчик»  
комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области»  
на 2018 – 2019 учебный год.**

**Цель работы по реализации блока:** повышение профессиональной компетентности педагогов и их творческого потенциала.

**Ожидаемый результат:** участие педагогического коллектива в семинарах, вебинарах, научных и методических конференциях городского уровня. Реализация творческого потенциала педагогов детского сада.

Содержание	Срок	Ответственные	Предполагаемый результат
<b>I. Педсоветы</b>			
<b>Установочный педсовет № 1.</b> Тема: «Организация образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад № 3» в 2018-2019 учебном году». Цель: утверждение перспектив в работе коллектива ДОУ на учебный год. Форма проведения: круглый стол.			
Подготовка к педсовету 1. Подготовка всех возрастных групп к новому учебному году. 2. Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе. 3. Участие творческой группы педагогов ДОУ в разработке годового плана.	Август	Заведующий Андреева Т.Н., старший воспитатель Шишова Е.В., педагоги ДОУ всех возрастных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед Науменко Т.А.	Протокол заседания педсовета № 1. Учебный план, Календарный учебный график, расписание образовательной деятельности, режим дня 2018 – 2019 учебный год. Перспективное планирование на 2018 – 2019 учебный год. План – график курсов повышения квалификации, График аттестации педагогических работников на 2018 – 2019 учебный год.
План проведения: 1. Анализ летней оздоровительной работы МДОАУ «Детский сад №3». Отчеты педагогов ДОУ. 2. Итоги приемки МДОАУ «Детский сад №3» к новому учебному году; 3. Образовательная программа дошкольного образования как основной документ ДОУ. 4. Рассмотрение и утверждение: - учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности; графика физкультурных и музыкальных занятий; - режима дня всех возрастных групп; - графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников; - перспективных планов работы педагогов на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ; - планов самообразования педагогов; - плана административного контроля в 2018 - 2019 уч.г. 5. Обсуждение расстановки кадров по группам, утверждение графика работы педагогов. 6. Текущие вопросы: - план проведения Дня знаний, обеспечение безопасности детей при проведении праздника Дня Знаний, месячника пожарной безопасности, всероссийского			

<p>субботника. Принятие проекта решения. Результат: выполнение решения педагогического совета.</p>			
<p><b>Педагогический совет № 2.</b> Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в личностном развитии дошкольников в соответствии с ФГОС». Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ здоровьесбережения дошкольников.</p>			
<p>Подготовка к педсовету: 1. Выставка литературы по теме. 2. Консультации, мастер-классы, семинары по проблеме. 3. Просмотр и анализ ОД по физическому развитию; организации подвижных и спортивных игр.</p>	Ноябрь	Заведующий Андреева Т.Н., старший воспитатель Шишова Е.В., педагоги всех возрастных групп, музыкальный руководитель Блинова М.А., учитель-логопед Науменко Т.А.	Протокол заседания педагогического совета № 2. Методические рекомендации для педагогов. Картотека игр Методические рекомендации по итогам тематического контроля
<p>План: 1. Выполнение решения педсовета № 1. Итоги тематического контроля «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» 2. Здоровьесберегающие технологии в группах МДОАУ №3 Задание – подготовка и презентация картотек комплексов (накопительный материал группы), освещение своего опыта работы по теме: 2.1. Здоровьесберегающий подход в оздоровительной работе с детьми раннего возраста. 2.2. Подвижные игры в физкультурно — оздоровительной работе с детьми раннего дошкольного возраста 2.3. Пальчиковая гимнастика для детей младшего дошкольного возраста. 2.4. Оздоровительный самомассаж с детьми старшего дошкольного возраста 2.5. Игровая оздоровительная гимнастика после сна для детей средней группы детского сада. 2.6. Гимнастика для глаз для детей младшего дошкольного возраста 2.7. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки в оздоровительной работе со старшими дошкольниками. 2.8. Спортивные игры, спортивные упражнения. 3. Здоровьесберегающие технологии в работе узких специалистов ДОУ: 3.1. Система музыкальной работы с применением здоровьесберегающих технологий. 3.2. Коррекционные технологии в работе учителя – логопеда. Принять проект решения.</p>			

Результат: выполнение решения педагогического совета. Повышение профессиональной компетентности педагогов.			
<b>Педагогический совет № 3.</b> Тема: Развитие общения, взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками. Цель: расширение знаний педагогов по развитию общения и взаимодействию детей со взрослыми и сверстниками у дошкольников в ДОУ.			
Подготовка к педсовету: 1. Выставка литературы по теме. 2. Консультации, мастер-классы, семинары по проблеме. 3. Подготовка картотек, атрибутов к играм и упражнениям по одному из направлений.	Январь	Заведующий Андреева Т.Н., старший воспитатель Шишова Е.В., педагоги всех возрастных групп, музыкальный руководитель Блинова М.А., учитель-логопед Науменко Т.А.	Протокол заседания педагогического совета № 3. 2. Методические рекомендации для педагогов по итогам тематического контроля. Картотеки игр по возрастам.
План: 1. Выполнение решения педсовета № 3. 2. Вступительное слово ст. воспитателя «Актуальность проблемы развития общения и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками детей дошкольного возраста». Итоги тематического контроля «Эффективность педагогической работы по развитию общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками» 3. Из опыта работы педагогов каждой возрастной группы. Теоретическая часть подготовки к педсовету: - Дидактические игры, направленные на развитие умения различать эмоциональные состояния. - Игры на формирование навыка выражать негативные эмоции приемлемым способом. - Игры на снижение мышечного и эмоционального напряжения. - Игры, направленные на развитие навыков волевой регуляции - Игры на формирование уверенного поведения, повышение самооценки - Игры и упражнения для детей ст. дошкольного возраста на развитие коммуникативных качеств и эмоциональной сферы - Игры и упражнения на формирование речевой культуры - Игры и упражнения на развитие коммуникативных способностей на физкультурных занятиях - Игры-драматизации в формировании социальных переживаний детей старшего дошкольного возраста. - Игры на разрешение конфликтных ситуаций между дошкольниками. - Игры, направленные на сближение детей друг с другом - Игровые и проблемные ситуации, направленные на усвоение детьми общественных норм и ценностей, принятых в обществе.			

<p>4. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета. Принять проект решения. Результат: выполнение решения педагогического совета. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>			
<p><b>Педагогический совет № 4.</b> Тема: Формирование звуковой культуры речи с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности. Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению процесса по формированию звуковой культуры речи.</p>			
<p>Подготовка к педсовету: 1. Выставка литературы по теме. 2. Консультации, мастер-классы, семинары по проблеме. 3. Просмотр и анализ ОД по речевому развитию. 4. Практическая часть подготовки - Подготовить игру/пособие для детей дошкольного возраста по формированию звуковой культуры речи для детей своей возрастной группы.</p>	Март	Заведующий Андреева Т.Н., старший воспитатель Шишова Е.В., педагоги всех возрастных групп, музыкальный руководитель Блинова М.А., учитель-логопед Науменко Т.А.	Протокол заседания педагогического совета № 4. Методические рекомендации для педагогов по итогам тематического контроля. Картотека игр Методические рекомендации по итогам тематического контроля
<p>План: 1. Выполнение решения заседания педсовета № 3 (ст.в-ль Шишова Е.В.). 2. Вступительное слово заведующего о значении поставленной проблемы. Требования к созданию предметной развивающей среды по речевому развитию, обеспечивающие реализацию ОП ДО и АОП ДО МДОАУ «Детский сад №3». (ст.воспитатель) 3. Анализ тематического контроля «Эффективность образовательного процесса по воспитанию звуковой культуры речи детей» (ст.воспитатель). 4. Из опыта работы педагогов. Теоретическая часть подготовки. - Игровые упражнения на становление и закрепление звуков, формирующие правильное звукопроизношение для детей раннего возраста. - Логоритмические упражнения в практике работы воспитателя. - Использование артикуляционных сказок в формировании звуковой культуры речи дошкольников. - Игровые приемы в работе со старшими дошкольниками в работе над силой голоса и интонационной выразительностью речи. - Упражнения на развитие дикции, темпа и ритма речи, формирование речевого дыхания в работе по воспитанию звуковой культуры речи. - Организация работы по формированию звуковой культуры речи в подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте. - Использование упражнений на развитие слухового внимания, подвижности</p>			

<p>речевидательного аппарата детей в процессе формирования звуковой культуры речи (учитель – логопед).          - Работа по формированию звуковой культуры речи в музыкальной деятельности ДОУ (муз.работник)          5. Деловая игра по речевому развитию «Вспомнить все!» (ст. воспитатель)          Принять проект решения.          Результат: выполнение решения педагогического совета. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>			
<p><b>Итоговый педагогический совет № 5.</b> Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».  <i>Цель:</i> Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p>			
<p>Подготовка к педсовету:          1. Отчет-анализ педагогов о проделанной за год работе. Анкетирование педагогов, родителей.          2. Составление перспективного плана на летний оздоровительный период.</p>	Май	Заведующий Андреева Т.Н., старший воспитатель	Протокол, творческие отчеты педагогов
<p>План:          1. Проверка решений предыдущего педагогического совета (заведующий).          2. Анализ методической работы за 2018 – 2019 учебный год (ст. воспитатель).          Анализ работы педагогического коллектива в 2018 – 2019 учебном году (творческий анализ педагогов). Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО (педагоги).          3. Результаты диагностики образовательного процесса по освоению Образовательной программы ДО (педагоги групп, муз.рук).          4. Отчёт-презентация воспитателей подготовительной группы «Подготовка детей к школе с учётом целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования». (Педагоги подготовительной группы).          5. Результаты коррекционной работы за 2018 -2019 учебный год в группах комбинированной направленности. (Учитель-логопед Науменко Т.А.).          6. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.          7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период в ДОУ.          Организация оздоровительной группы (Заведующий Андреева Т.Н.).          Принять проект решения.          Результат: выполнение решения педагогического совета. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>		Шишова Е.В., педагоги всех возрастных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед	

<b>II. Научно-педагогические конференции</b>			
<p><b>1. Научно-педагогическая конференция с родителями и учителями МОАУ «СОШ № 15»</b> в рамках программы «Здоровый ребенок» и проектной деятельности «Радость общения» «Формирование готовности детей с ОВЗ к школе на основе единых требований» <b>Цель:</b> развитие согласованной воспитательной среды ДОУ и семьи.</p>	Октябрь	Заведующий Андреева Т.Н., старший воспитатель Шишова Е.В., педагоги всех возрастных групп, специалисты ДОУ, завуч начальных классов, учителя МОАУ «СОШ № 15»	Памятка для родителей «Родителям будущих первоклассников». Буклет «Скоро в школу». Буклет «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков звукового анализа и синтеза».
<p><b>2. Научно-педагогическая конференция дошкольных образовательных учреждений района</b> «Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях» <b>Цель:</b> распространение и обмен педагогическим опытом между педагогами ДОУ, привлечение внимания общественности к современным проблемам образования.</p>	Январь	Педагоги дошкольных учреждений	Выступление с презентацией своего опыта работы. Презентация, методические рекомендации
<p><b>3. Научно-педагогическая конференция с родителями</b> «Равноправное сотрудничество взрослого и ребенка в условиях современного детского сада». <b>Цель:</b> ориентировать педагогов на подход к ребёнку как к развивающейся личности, нуждающейся в понимании и уважении его интересов и прав.</p>	Март	Заведующий Андреева Т.Н., старший воспитатель Шишова Е.В., педагоги всех возрастных групп	Памятка для педагогов и родителей «Современный ребенок и окружающий мир»
<p><b>4. Городская научно-педагогическая конференция ИМДЦ г. Новотроицка с педагогами дошкольных образовательных учреждений</b> «Работа по повышению качества программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».</p>	Май	Старший воспитатель Шишова Е.В., педагоги дошкольных учреждений, представители	Материалы конференции

		родительской общественности	
<b>III. Практико-ориентированные семинары для педагогов</b>			
<b>Цель:</b> повышение уровня компетентности педагогического коллектива.			
<b>1. Сопровождение дошкольников с ОВЗ в ДОУ</b> <b>Цель:</b> повышение уровня компетентности педагогического коллектива в вопросах сопровождения дошкольников с ОВЗ в процессе образовательной деятельности. - Работа по Адаптированной образовательной программе в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного пространства. - Совместная проектная деятельность с МОАУ «СОШ № 15» с детьми с ОВЗ МДОАУ «Детский сад №3»: проект «Радость общения» в рамках программы «Здоровый ребенок» (компания «Металлоинвест») - Актуализация знаний педагогов об особенностях взаимодействия с детьми с ОВЗ и развитие навыков создания ситуации успеха в ГКН. - Содержательная насыщенность Речевых центров в ГКН	Сентябрь	Старший воспитатель Шишова Е.В., педагоги всех возрастных групп	Презентация Методические рекомендации по реализации проектной деятельности со школой Проект «Радость общения»
<b>2. Информационная безопасность в ДОУ</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с методическими рекомендациями, разработанными Советом Федерации и Лигой безопасности интернета, повышение компетентности педагогов в области информационной безопасности дошкольников. - Безопасный интернет. Материалы к уроку безопасного интернета в ДОУ. Обсуждение сценария проведения Единого урока безопасности в ДОУ 30.10.19 - Подготовка материалов для размещения на официальном сайте ДОУ в разделе «Информационная безопасность» исходя из рекомендаций Управления образования г. Новотроицка	Октябрь	Старший воспитатель Шишова Е.В., педагоги всех возрастных групп	Презентация «Безопасный интернет» Методические рекомендации Совета Федерации и Лиги безопасности интернета Буклет «Информационная безопасность»
<b>3. Современные эффективные образовательные технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</b> <b>Цель:</b> повышение уровня компетентности педагогического коллектива в использовании эффективных образовательных технологий в своей образовательной практике. - Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по приоритетному речевому развитию детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, в контексте ФГОС ДО. - Особенности использования дидактических развивающих компьютерных игр в образовательном процессе групп общеразвивающей и комбинированной	Ноябрь	Старший воспитатель Шишова Е.В., учитель – логопед Науменко Т.А., педагоги всех возрастных групп	Презентация Методические рекомендации по использованию компьютерных игр Картотека компьютерных игр комплекта дисков с развивающими играми

направленности. - Современные эффективные ИКТ-технологии образовательного портала Мерсибо. Особенности внедрения ИКТ-технологий портала Мерсибо для детей групп общеразвивающей направленности и групп комбинированной направленности (с различными речевыми нарушениями), обсуждение модели их внедрения в педагогической практике.			
<b>4. Создание психологического комфорта в группах детского сада</b> Цель семинара: повышение педагогической компетентности педагогов в области эмоциональной сферы детей. - Составляющие психологического комфорта и эмоционального благополучия детей в группе ДОУ. - Условия успешного эмоционального развития детей. Эффективное применение образовательных и воспитательных действий, направленных на личностно ориентированное взаимодействие с ребёнком.	Февраль	Старший воспитатель Шишова Е.В., педагоги всех возрастных групп	Презентация Картотека игр на расслабление, снятие напряжения, повышение тактильной восприимчивости детей, способы примирения после ссоры.
<b>IV. Консультации, педагогический час</b>			
<b>Цель:</b> оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов и в повышении уровня теоретической подготовки			
<b>1.</b> Календарный план воспитательно-образовательной работы согласно ФГОС ДО.	Сентябрь	Старший воспитатель	Консультация
<b>2.</b> Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах.	Сентябрь	Старший воспитатель	Консультация
<b>3.</b> Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ: их виды и особенности.	Октябрь	Старший воспитатель	Консультация
<b>4.</b> Запрещенные и ограниченные упражнения в ДОУ по физическому развитию.	Октябрь	Старший воспитатель	Консультация
<b>5.</b> Использование спортивных игр и упражнений на прогулке.	Ноябрь	Старший воспитатель	Консультация
<b>6.</b> Нетрадиционный подход к проведению физкультурных занятий в ДОУ.	Ноябрь	Старший воспитатель	Консультация
<b>7.</b> Организация прогулок в зимний период	Декабрь	Старший воспитатель	Консультация
<b>8.</b> Выносное оборудование для организации игр и двигательной активности на участке детского сада в зимний период	Декабрь	Старший воспитатель	Консультация



<b>9.</b> Развитие эмоционально – личностной сферы старших дошкольников и ее влияние на психологическое благополучие ребенка.	Январь	Старший воспитатель	Консультация
<b>10.</b> Содержательная насыщенность Центров психологической разгрузки в группах ДОУ.	Январь	Старший воспитатель	Консультация
<b>11.</b> Знакомство дошкольников с миром эмоций.	Февраль	Старший воспитатель	Консультация
<b>12.</b> Лэп-бук как новое средство обучения.	Февраль	Старший воспитатель	Консультация Шаблоны для изготовления Лэп-бука
<b>13.</b> Дидактические развивающие компьютерные игры.	Март	Старший воспитатель	Консультация
<b>14.</b> Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике.	Март	Старший воспитатель	Консультация
<b>15.</b> Диагностика педагогического процесса с целью оптимизации образовательной процесса в ДОУ.	Апрель	Старший воспитатель	Консультация Диагностический инструментарий, диагностические карты
<b>16.</b> Сравнительный анализ результативности образовательного процесса, планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.	Апрель	Старший воспитатель	Консультация
<b>17.</b> Диагностика готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Май	Старший воспитатель	Консультация Диагностический инструментарий, диагностические карты
<b>18.</b> Организация двигательной активности детей на прогулке в летний период.	Май	Старший воспитатель	Консультация
<b>19.</b> Особенности планирования воспитательно - образовательной работы на летний оздоровительный период.	Май	Старший воспитатель	Консультация
<b>20.</b> Индивидуальные консультации по запросу педагогов.	В течение года	Старший воспитатель	Консультации
<b>Педагогический час:</b> развитие речи детей в условиях семьи и детского сада			

1. Формы работы с дошкольниками по речевому развитию.	Сентябрь	Старший воспитатель Шишова Е.В.	Презентация
2. Обзор методической литературы по речевому развитию.	Сентябрь	Старший воспитатель Шишова Е.В.	Презентация
3. Диагностика речевого развития детей с учетом задач образовательной области «Речевое развитие».	Октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед	Диагностический инструментарий, диагностические карты
4. Совместная работа воспитателей и учителя – логопеда по речевому развитию дошкольников.	Октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед	Консультация
5. Информационно-коммуникационные технологии в практике работы образовательной организации с обучающимися (воспитанниками), с детьми ОВЗ.	Ноябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед	Презентация Консультация
6. «Интернет-технологии как ресурс деятельности специалистов ДОУ. Мерсибо «Логомер – 2».	Ноябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед	Презентация
7. «Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ с помощью наглядных пособий, игр, упражнений «Логомер-2».	Декабрь	Старший воспитатель Учитель-логопед	Презентация, консультация
8. Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по приоритетному речевому развитию детей дошкольного возраста.	Декабрь	Старший воспитатель Учитель-логопед	Презентация, консультация
9. Оборудование развивающей предметно-пространственной среды «Центра речевого развития»	Январь	Старший воспитатель	Презентация, консультация
10. Методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	Январь	Старший воспитатель, педагог Неровнова Н.Г.	Методические рекомендации

11. Особенности использования дидактических развивающих компьютерных игр в образовательном процессе групп общеразвивающей и комбинированной направленности.	Февраль	Старший воспитатель Учитель-логопед	Методические рекомендации, презентация, картотека
12. Лэп-бук по речевому развитию как новое средство обучения.	Февраль	Старший воспитатель	Презентация, Лэп-бук
13. Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников.	Март	Старший воспитатель	Презентация Картотека речевых игр
14. Речевые игры на развитие словарного запаса дошкольников.	Март	Старший воспитатель	Презентация Картотека речевых игр
15. Речевые игры в формировании звуковой культуры речи.	Апрель	Старший воспитатель	Презентация Картотека речевых игр
16. Речевые игры на формирование грамматического строя речи.	Апрель	Старший воспитатель	Презентация Картотека речевых игр
17. Речевые игры на развитие связной речи.	Май	Старший воспитатель	Презентация Картотека речевых игр
18. Подведение итогов проектной деятельности «Радость общения» совместно с педагогом – психологом МОАУ «СОШ №15»	Май	Старший воспитатель Шишова Е. В. Учитель – логопед Науменко Т.А. Педагог-психолог Александрова О.А.	Диагностический Инструментарий Отчет по результатам проектной деятельности Методические рекомендации
19. Индивидуальные консультации по речевому развитию по запросу педагогов.	В течение года	Старший воспитатель	Консультации
<b>Видеолекции, вебинары, онлайн конференции на педагогических сайтах сети Интернет.</b>	В течение года	Педагоги ДООУ	Сертификат участника

Дистанционный семинар портала <b>Инфоурок (Всероссийский образовательный проект Razvitum)</b> : ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	Апрель	Педагоги ДОУ	Сертификат участника
<b>Курсы повышения квалификации.</b>	В течение учебного года	Педагоги ДОУ по графику	Свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации
<b>Участие в городских конкурсах</b>			
Городской этап XIII Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».	Сентябрь	Педагог Жаринова И.Р.	Видеозапись занятия Диплом участника
Городской конкурс «Инновационные проекты в сфере дошкольного образования»	Октябрь - ноябрь	Музыкальный руководитель Блинова Мария Анатольевна	Проект «Музыкальная азбука дорожного движения». Презентация. Конспекты образовательной деятельности. Диплом участника.
Городской смотр – конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра».	Ноябрь - декабрь	Ст. воспитатель Шишова Е.В. , методисты СЮТ, специалисты ОНД по г.Новотроицку, ВДПО	Грамоты и диплом победителя конкурса
II городской конкурс чтецов поэзии дошкольного возраста «Звонкий день». Тема «Моё Оренбуржье»	Февраль	Ст. воспитатель Шишова Е.В., муз. руководитель Блинова М.А., воспитатели Неровнова Н.Г., Жаринова И.Р.	Грамота участника конкурса