

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ  
«Детский сад № 3 г. Новотроицка  
Оренбургской области»

2020 г.

Андреева Т.Н.



***Учебный план по реализации  
адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для детей с ТНР  
МДОАУ «Детский сад № 3» на 2020 – 2021  
учебный год***

Принят на педагогическом совете  
МДОАУ «Детский сад № 3 г.  
Новотроицка Оренбургской области»  
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

г. Новотроицк  
2020 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
по реализации адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для детей с ТНР  
МДОАУ «Детский сад № 3 «Одуванчик»  
комбинированного вида г. Новотроицка»  
на 2020-2021 учебный год.

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 3 комбинированного вида «Одуванчик» г. Новотроицка», устанавливающим объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 3» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении ФГОС ДО» от 17 октября 2013 № 1155»,
- «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план составлен в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ «Детский сад №3», разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. МДОАУ «Детский сад №3» реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста, а также коррекции нарушений речевого развития на коррекционных занятиях с учителем-логопедом ДОУ. Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников в группах комбинированной направленности.

В ДОУ 3 группы комбинированной направленности, которые посещают 19 дошкольников с ОВЗ, обучающихся по АОП ДО:

- группа комбинированной направленности для детей с 4 до 5 лет, которую посещают 2 детей с ОВЗ.
- группа комбинированной направленности для детей с 5 до 6 лет, которую посещают 10 детей с ОВЗ;
- группа комбинированной направленности для детей с 6 до 7 лет, которую посещают 7 детей с ОВЗ.

ДОУ реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста, а также задачи коррекции нарушений речевого развития дошкольников. Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей 4-7 лет в условиях групп комбинированной направленности определяется ОП ДО МДОАУ «Детский сад №3» в разделе «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей».

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Учебно-методическое обеспечение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ «Детский сад № 3»:

#### *Социально-коммуникативное развитие*

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду: Программа и методические рекомендации. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
- Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2008

#### *Познавательное развитие*

- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. М.: «Мозаика-Синтез», - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М.: «Мозаика-Синтез», - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018

Голицина Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я – ребенок, и я имею право. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013

Рыжова Н.А. Наш дом-природа. Программа экологического образования дошкольников. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2017

#### *Речевое развитие*

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015

Полная хрестоматия для дошкольников: потешки, колыбельные песенки, загадки, сказки, стихи, рассказы. – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2018

Нищева Н.В. Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с ОНР. Программа, планирование.

#### *Художественно-эстетическое развитие*

Комарова Т.С. ФГОС Детское художественное творчество для детей 2-7 лет. Методическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт.-сост. В.Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2018

Зацепина М. Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

Радынова «Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш». Конспекты занятий с нотным приложением.

Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – Сфера, 2018

Комарова Л.Г. Строим из ЛЕГО (моделирование логических отношений и объектов реального мира посредством конструктора ЛЕГО). – М.: «ЛИНКА–ПРЕСС», 2001

Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

#### *Физическое развитие*

Пензулаева А.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Пензулаева А.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Пензулаева А.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Пензулаева А.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры: методическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005

Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ: практ. пособие. – М.: Айрис-пресс, 2008

В структуре учебного плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 87%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 13 % от общего объема.

*Обязательная часть учебного плана* предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и образовательную деятельность по коррекции речи (для групп комбинированной направленности).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя реализацию парциальных программ. Для средней, старшей, подготовительной к школе групп комбинированной направленности включается образовательная деятельность по коррекции речевых нарушений, реализуется как часть образовательной деятельности в условиях логопункта.

Образовательный процесс включает в себя реализацию следующих *парциальных программ*:

- «Наш дом – природа» (Рыжова Н.А) - ознакомление детей с разнообразием и богатством природного мира, содействие развитию начальных естественно - научных представлений и экологических понятий;

- «Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с ОНР» (Н.В. Нищева) по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей в условиях групп комбинированной направленности;

- «Музыкальные шедевры» (Радынова О.П) - формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, также реализуются *программы, созданные самостоятельно*:

- программа "Родной наш край" - ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, реализуется 1 раз в неделю в старшей и подготовительной группах в рамках ОД «Познавательное развитие».

- программа «Большие права маленьких детей» - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, реализуется в подготовительной к школе группе в рамках ОД «Социально - коммуникативное развитие» в режимных моментах, самостоятельной и совместной деятельности.

*Учебный план* реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 11.01. по 17.01.) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно – оздоровительной и художественно – эстетической направленности.

*Длительность и количество занятий* групп комбинированной направленности определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 (п.11.10, п.11.11, п.11.12, п. 11.13).

Продолжительность и количество образовательной деятельности:

- для детей **средней группы комбинированной направленности** (от 4-5 лет) – не более 10 занятий с продолжительностью не более 20 мин (200 мин. в неделю),

- для детей **старшей группы комбинированной направленности** (от 5-6 лет) – не более 13 занятий с продолжительностью не более 25 мин (325 мин. в неделю),

- для детей **подготовительной к школе группы комбинированной направленности** (от 6-7 лет) – не более 14 занятий с продолжительностью не более 30 мин (420 мин. в неделю). При построении образовательного процесса, устанавливая учебную нагрузку, педагоги ДОУ руководствуются следующими ориентирами:

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня для групп комбинированной направленности:

средняя группа - не превышает 40 минут,

старшая группа - не превышает 45 минут,

подготовительная группа - не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- *образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста* осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

- *образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.* Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить *физкультурные, музыкальные занятия* и т.п.

Занятия по физическому развитию в группах комбинированной направленности организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию

зависит от возраста детей и составляет: в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Средняя Группа (комбинир)		Старшая группа (комбинир)		Подготовительная к школе (комбинир)	
		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8
Познавательное развитие  Обязательная часть	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	<b>Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)</b>					
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Ознакомление с миром природы Приобщение к социокультурным ценностям	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Познавательное развитие  Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Реализация авторской программы коллектива "Родной наш край" - ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий			<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
	Реализация парциальной программы «Наш дом – природа» (Рыжова Н.А)			<b>Расширение образовательной области «Познавательное развитие» по ознакомлению с миром природы (реализуется как часть образовательной деятельности)</b>			



Образовательные области	Базовый вид деятельности	Средняя Группа (комбинир)		Старшая группа (комбинир)		Подготовительная к школе (комбинир)	
<b>Речевое развитие</b> Обязательная часть	Развитие речи	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Приобщение к художественной литературе	<b>Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)</b>					
<b>Речевое развитие</b>  Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Реализация парциальной программы «Система коррекционной работы логопедической группы для детей с общим недоразвитием речи» (Н.В. Нищева)	<b>Расширение образовательной области «Речевое развитие» по развитию связной речи реализуется как часть образовательной деятельности</b>					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>  Обязательная часть	Музыка	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Рисование	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Лепка	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
	Аппликация	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
	Конструирование	<b>Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)</b>					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Реализация парциальной программы «Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш» (Радынова О.П)	<b>Расширение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по развитию музыкально-художественной деятельности реализуется как часть образовательной деятельности.</b>					

<b>Социально-коммуникативное Развитие</b>  Обязательная часть	Игровая деятельность	<b>Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)</b>					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	<b>Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)</b>					
<b>Социально-коммуникативное Развитие</b> Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Реализация авторской программы коллектива «Большие права маленьких детей» - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива	<b>Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)</b>					
<b>Физическое Развитие</b>  Обязательная часть	Физическая культура в помещении	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Физическая культура на воздухе	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	<b>Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)</b>					
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Продолжительность образовательной деятельности</b>		<b>не более 20мин</b>		<b>не более 25мин</b>		<b>не более 30мин</b>	
<b>Максимально допустимый объём образовательной нагрузки</b>	1 половина дня	<b>40 мин</b>		<b>45 мин</b>		<b>90 мин.</b>	
	2 половина дня	<b>-</b>		<b>Не более 25 мин.</b>		<b>Не более 30 мин</b>	

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим дня (холодный период (01.09.2020-31.05.2021))**

**Режим дня (холодный период года)**

<b>Режимные моменты</b>	Средняя группа комбинированной направленности для детей  с 4 до 5 лет	Старшая группа комбини-рованной направленности для детей  с 5 до 6 лет	Подготовительная группа комбиниро- ванной направленности для детей  с 6 до 7 лет
Приход детей в детский сад. Свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ	7.00 – 9.00	7.00 – 9.00	7.00 – 9.00
Утренняя гимнастика	8.06 – 8.12	8.12– 8.20	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деят-ть	9.00-9.50.	9.00 -10.35	9.00-10.50
Второй завтрак	10.00 -10.10	10.00 -10.10	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10-12.15	10.50-12.30	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15-12.30	12.30- 12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.			

	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.30	15.15-15.25	15.15-15.25
Занятия, совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ	15.35-16.20	15.35-16.20	15.35-16.20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей.	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20
	17.55-18.20	17.50-18.20	17.50-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей (игры). Уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

**Режим дня (теплый период года 01.06.21 – 31.08.21)**

Режимные моменты	Средняя группа комбинированной направленности для детей  с 4 до 5 лет	Старшая группа комбини-рованной направ-ленности для детей  с 5 до 6 лет	Подготовительная группа комбиниро- ванной направ- ленности для детей  с 6 до 7 лет
Прием детей на улице (кроме групп раннего возраста). Утренняя гимнастика  Совместная деятельность педагогов и детей.  Самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50

Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке	8.50-9.15	8.50-9.15	8.50-9.15
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Прогулка	9.15-11.50	9.15-12.15	9.15-12.20
Самостоятельная деятельность детей (игры)	11.25-11.50	11.50-12.15	11.50-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность детей.	11.50-12.10	12.15-12.30	12.20-12.35
Обед, подготовка ко сну	12.10-12.40	12.30-13.00	12.35-13.00
Дневной сон.	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, профилактика плоскостопия, закаливание	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Прогулка.	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00-18.10
Самостоятельная деятельность детей.	17.40-18.10	17.40-18.10	17.40-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей (игры). Уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

## Расписание образовательной деятельности

**МДОАУ «Детский сад № 3 «Одуванчик» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области»**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

<b>Группы</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Средняя группа комбинированно й направленности для детей  с 4 до 5 лет	<b>9.00 – 9.20</b>  <b>Познавательное развитие</b>  (приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы)	<b>9.00 – 9.20</b>  <b>Познавательное развитие</b>  (формирование элементарных математических представлений)	<b>9.00 – 9.20</b>  <b>Художественно - эстетическое развитие (рисование)</b>	<b>9.00 – 9.20</b>  <b>Речевое развитие</b>  (развитие речи)	<b>9.00 – 9.20</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  (аппликация /лепка)
	<b>9.30 – 9.50</b>  <b>Физическое развитие</b>  Физическая культура  (в помещении)	<b>9.30 – 9.50</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>	<b>9.30 – 9.50</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>	<b>9.30 – 9.50</b>  <b>Физическое развитие</b>  Физическая культура  (в помещении)	<b>9.30 – 9.50</b>  <b>Физическое развитие</b>  Физическая культура  (в помещении)

<p>Старшая группа комбинированно й направленности для детей  с 5 до 6 лет</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>(приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы)</p> <p><b>9.35 – 9.55</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие (рисование)</b></p>	<p><b>9.00 - 9.25</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>(ФЭМП)</p> <p><b>9.35 -9.55</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>(развитие речи)</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>(лепка / аппликация)</p> <p><b>10.00 – 10.20</b></p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Физическая культура (в помещении)</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>(развитие речи)</p> <p><b>9.35 – 9.55</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие (рисование)</b></p>	<p><b>9.00 – 9.25</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>(приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы /»Родной наш край»)</p> <p><b>9.35 – 9.55</b></p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Физическая культура (в помещении)</p>
	<p><b>15.35 – 16.00</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>(музыка)</p>	<p><b>15.35 – 16.00</b></p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Физическая культура</p> <p>(на воздухе)</p>		<p><b>15.35 – 16.00</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b></p>	
<p>Подготовительная группа комбинированно й направленности для детей  с 6 до 7 лет</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>(приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы)</p> <p><b>9.40 – 10.10</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>9.00 - 9.30</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>(формирование элементарных математических представлений)</p> <p><b>9.40 -10.10</b></p> <p><b>Физическое</b></p>	<p><b>9.00 – 9.30</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>(приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы /»Родной наш край»)</p> <p><b>9.40 – 10.10</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p>	<p><b>9.00 – 9.30</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>(формирование элементарных математических представлений)</p> <p><b>9.40 – 10.10</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p>	<p><b>9.00 – 9.30</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>(развитие речи)</p> <p><b>9.40 – 10.10</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p>



	(развитие речи)	<b>развитие</b> Физическая культура (в помещении)	(рисование)	<b>эстетическое развитие</b> (лепка / аппликация)	(рисование)
	<b>10.20 – 10.50</b> Художественно- эстетическое развитие (музыка)		<b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие Физическая культура (на воздухе.)	<b>10.20 - 10.50</b> Художественно- эстетическое развитие (музыка)	<b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие Физическая культура (в помещении)

